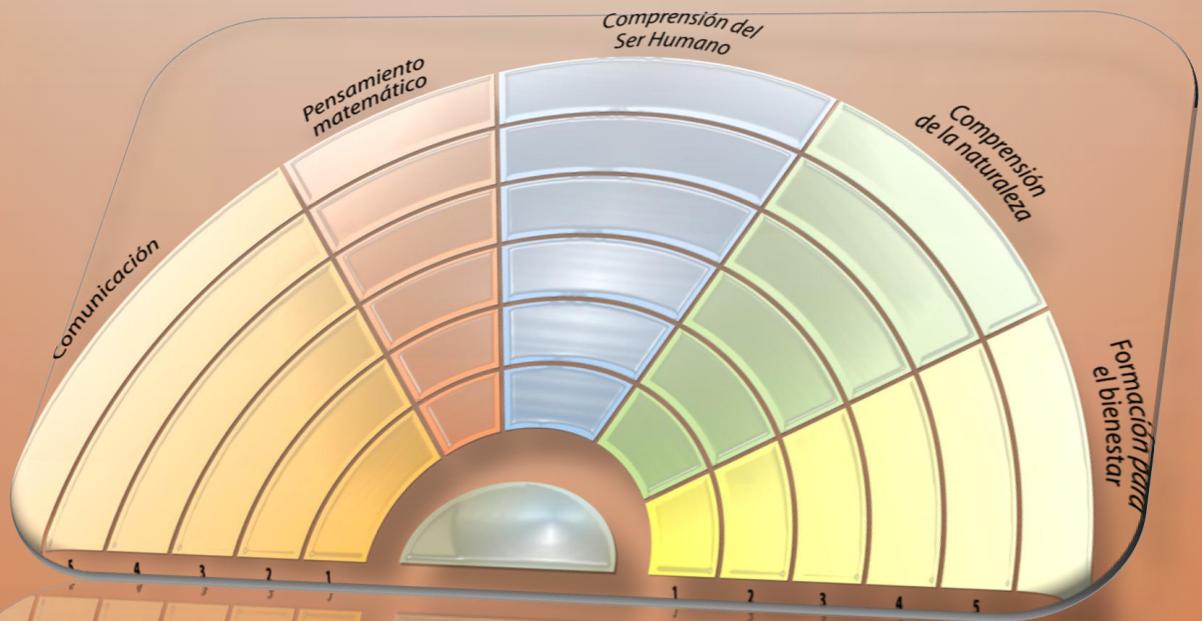




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

## BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS



TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE  
ESPECIALIZANTE (TAE) DE:  
ALEMÁN BÁSICO

PROGRAMA DE LA UNIDAD DE  
APRENDIZAJE DE:  
ALEMÁN BÁSICO  
COMPLEMENTARIO



## BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS

Nombre de la TAE: **Alemán Básico**

### Programa de curso

#### I.- Identificación del curso

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	<b>Alemán básico complementario<sup>1</sup></b>
-------------------------------------	---

Ciclo
<b>5to.</b>

Fecha de elaboración
<b>12 de febrero del 2010</b>

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>57</b>	<b>5</b>

Tipo de curso	<b>Curso-Taller</b>
Conocimientos previos	Alemán Junior, Alemán Inicial, Alemán Inicial Complementario, Alemán Básico.

Área de formación	<b>Especializante</b>
-------------------	-----------------------

#### II.- Presentación

En la unidad de aprendizaje Alemán Básico Complementario, el alumno diferencia, clasifica, y relaciona las conjeturas, evidencias y estructuras de una pregunta o aseveración. Traslada el conocimiento a nuevos contextos. Utiliza las cuatro habilidades básicas del idioma (leer, escribir, escuchar, hablar) en presente, pasado o futuro. Mejora su pronunciación, estrés y entonación, son más cercanas al modelo del hablante nativo.

#### III.- Competencia genérica

**Comunicación**

#### IV.- Objetivo general

Al término de la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de explicar en alemán situaciones diversas, se podrá desarrollar en diferentes contextos de una manera más detallada en las cuatro habilidades básicas del idioma.

#### V.- Competencias específicas

- Interpreta la información proveniente de diversas fuentes en un segunda lengua,
- Produce significados relevantes para el proceso de comunicación en diversas situaciones comunicativas.
- Practica la lectura en una segunda lengua de diversos textos.

<sup>1</sup> Programa evaluado por el Consejo para la Evaluación de la Educación Tipo Media Superior A.C. (COPEEMS) mediante Dictamen de fecha 16 de febrero del 2011



## VI.- Atributos de la competencia

### **Conocimientos (saberes teóricos y procedimentales)**

- Describe en idioma alemán la situación ambiental de su país.
- Compara costumbres y tradiciones de México con Alemania.
- Planea y construye resúmenes basados en lecturas breves en el idioma alemán.

### **Habilidades (saberes prácticos)**

- Demuestra sus habilidades de síntesis en el idioma alemán.
- Descubre vocabulario para expresar y explicar el sistema meteorológico.
- Contrasta su cultura de origen con la cultura Alemana.
- Selecciona textos literarios alemanes para leer y resumir.

### **Actitudes (Disposición)**

- Colaborativa que le permita aprender de otros.
- Crítica para retroalimentar el comportamiento de sus pares.
- Reflexiva para dominar situaciones.
- Autónoma para la toma de decisiones.

### **Valores (Saberes formativos).**

- Respeto.
- Cumplimiento.
- Confiabilidad.
- Diplomacia
- Disciplina.
- Honestidad.
- Seriedad.
- Solidaridad.
- Responsabilidad.
- Tolerancia.
- Pensamiento crítico.

## VII.- Desglose de módulos

### **Módulo I. Nombrar materiales y empaques/ Materialien und Verpackungen benennen**

- Hablar sobre proyectos del medio ambiente / über Umweltprojekte sprechen.
- Entender un boletín meteorológico y hablar sobre el clima/ einen Wetterbericht verstehen und über das Wetter sprechen.
- Describir fiestas y expresar felicitaciones/ Feste beschreiben und Glückwünsche aussprechen.

### **Módulo II. Presentar miembros de la familia / Familienmitglieder vorstellen.**

**Describir** la vida familiar/ das Leben in der Familie beschreiben

### **Módulo III. Hablar sobre las costumbres de leer/ über Lesegewohnheiten sprechen.**

- Resumir brevemente contenidos/ Inhalte kurz zusammenfassen
- Leer un texto literario / einen literarischen Text lesen
- Describir música y presentar un grupo de música/ Musik beschreiben und eine Band vorstellen

### **Módulo IV. Describir lugares de vacaciones/ Urlaubsorte beschreiben**

- Escoger destinos de viaje y medios de transporte/ Reiseziele und Verkehrsmittel auswählen.
- Realizar conversaciones en el hotel/ Gespräche im Hotel führen.
- Contar vivencias en las vacaciones/ Ferienerlebnisse erzählen.

### VIII.- Metodología de trabajo

Curso taller, donde se privilegia la autorreflexión a través de las experiencias de vida y de la simulación de situaciones que se presentan en la vida cotidiana; se parte de los conceptos de cada tema y se apoya a través de trabajos en equipo, estrategias grupales y lluvias de ideas.

Al término de cada módulo el alumno presenta ante sus compañeros un juego de interpretación de roles en donde muestra las habilidades adquiridas para el servicio de atención al cliente. Dichas habilidades son evaluadas con las listas de cotejo y la retroalimentación de sus compañeros. Al final del semestre el alumno muestra sus listas de cotejo que evidencian el desarrollo de las actividades realizadas y que brindan la evaluación de la actividad de aprendizaje.

Se realizará por parte del alumno una Bitácora de Actividades de vinculación (20 horas).

### IX.- Evaluación del aprendizaje

Producto de aprendizaje por módulo	Criterios de evaluación
<p><b>Módulo I. Producto Integrador.</b> Describirá de manera oral y escrita el clima que caracteriza el país donde habita en donde expresará si el clima es de su preferencia y si no lo es, cual sería el mejor lugar para habitar según sus preferencias.</p> <p><b>Módulo II. Producto Integrador:</b> Examen  Describirá sus funciones dentro del núcleo familiar y de manera grupal compararán y compartirán los diferentes roles que cada uno desarrolla.</p> <p><b>Modulo III. Producto Integrador:</b> Explicará de manera oral y escrita las tradiciones típicas de México en donde argumentará la procedencia de las mismas.</p> <p><b>Modulo IV. Producto Integrador:</b> Examen  En equipos discutirán las mejores experiencias vacacionales que han tenido en su vida y seleccionarán un destino de Alemania en donde expondrán las opciones de alojamiento y los lugares más importantes a visitar del lugar de destino.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Entrega sus trabajos en tiempo y forma.</li><li>▪ Muestra limpieza y orden en la presentación de sus actividades.</li><li>▪ Muestra una escritura legible.</li><li>▪ Muestra excelente ortografía.</li><li>▪ Claridad al expresarse</li></ul>

### X.- Ámbito de aplicación de la competencia

Atención al cliente en empresas, instituciones, oficinas, despachos entre otros.

### XI.- Ponderación de la evaluación

Actividades Integradoras	15%
Actividades Extracurriculares	15%
Examen Parcial	30%
Examen Final	40%



## XII.- Acreditación

Esta unidad de aprendizaje tiene una calificación numérica siendo la mínima aprobatoria 60 y la máxima de 100. Debiendo de cubrir el requisito administrativo del 80% de asistencias al curso; ya que la dinámica de trabajo del mismo es la de desarrollar las actividades dentro del aula, en caso de reprobación esta unidad de aprendizaje contará con período de extraordinario.

## XIII.- Bibliografía

### A) Básica

Esterl Körner.U, Elke Einhorn.A, (2008). *Team Deutsch 1*. Kursbuch. Stuttgart: Klett.

Esterl Körner.U, Elke Einhorn.A, (2008). *Team Deutsch 1*. Kursbuch. Stuttgart: Klett

### Elaborado por:

Nombre	Escuela
Oceguera Ruvalcaba Carlos	SEMS
Thieme Diana	Preparatoria No. 5
Delgadillo Gutiérrez Diego Manuel	

### Asesoría pedagógica

Maurilia de los Ángeles Zurita Sumohano	Dirección de Educación Propedéutica
---	-------------------------------------

### Coordinación y revisión general

Mtra. María de Jesús Haro del Real	DEP@sems.udg.mx
------------------------------------	-----------------

